

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	8
РОЗДІЛ 1. ТЕЗАУРУС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ (<i>Олена Половіна, Інна Кондратець</i>)	13
РОЗДІЛ 2. СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ: АНАЛІТИКО- КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП ДОСЛІДЖЕННЯ (<i>Олена Половіна, Інна Кондратець</i>)	29
РОЗДІЛ 3. ПРОГНОСТИЧНО-МОДЕЛЮВАЛЬНИЙ ЕТАП ДОСЛІДЖЕННЯ У РОЗРІЗІ ЗМІСТОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП.....	43
3.1. Становлення готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку (<i>Тетяна Пономаренко</i>).....	53
3.2. Підготовка майбутніх вихователів до психолого-педагогічного супроводу мистецької діяльності дітей раннього віку (<i>Олена Половіна</i>)	75
3.3. Підготовка вихователів до формування просторово-часових орієнтувань у дітей раннього віку (<i>Наталія Голота</i>)	95
3.4. Підготовка майбутніх вихователів до формування комунікативної компетентності дітей раннього віку (<i>Антоніна Карнаухова</i>)	104
3.5. Підготовка майбутніх вихователів до психолого-педагогічного супроводу фізичного розвитку дітей раннього віку (<i>Лариса Гаращенко</i>)	113
3.6. Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів у плануванні й розгортанні літературної діяльності з дітьми раннього віку (<i>Інна Кондратець</i>)	127
3.7. Підготовка майбутніх вихователів до супроводу ігор дітей раннього віку (<i>Тетяна Шинкар</i>)	155
3.8. Педагогічна практика студентів у групах дітей раннього віку: психолого-педагогічний супровід (<i>Валентина Вертугіна</i>)	181
3.9. Підготовка магістрів дошкільної освіти до застосування педагогічних інновацій в освітній взаємодії з дітьми раннього віку (<i>Людмила Козак</i>)	194
3.10. Формування готовності до забезпечення якісної освіти дітей раннього віку у процесі підготовки майбутніх магістрів з дошкільної освіти (<i>Олена Коваленко</i>).....	215

РОЗДІЛ 4. Наукові розвідки освітнього супроводу дітей раннього віку в дослідженнях здобувачів	232
4.1. Змістово-методичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку в курсових та магістерських роботах (<i>Інна Кондратець</i>)	232
4.2. Розвиток творчих здібностей дітей третього року життя засобом художньо-педагогічного спілкування: за матеріалами дисертаційної роботи (<i>Марія Стаднійчук</i>).....	240
РОЗДІЛ 5. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: НОТАТКИ СТЕЙКГОЛДРА	249
5.1. Мистецтво спілкування з найменшими вихованцями (<i>Лариса Яременко</i>)	249
5.2. Особливості взаємодії із сучасними дітьми раннього віку (<i>Олена Кононенко</i>).....	257
5.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку в умовах (<i>Наталія Малюга</i>)	262
5.4. Будні, проблеми й потреби психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку (<i>Людмила Савченко</i>)	266
РОЗДІЛ 6. «КАМЕРТОН БАТЬКІВСТВА» – ЦИФРОВА ПЛАТФОРМА ЯК ДІЄВИЙ ФОРМАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ Й ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ВИХОВАНЦІВ (<i>Інна Кондратець</i>).....	270
РОЗДІЛ 7. ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ РАННЬОГО ДИТИНСТВА В ТАЛЛІННСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: ДОСВІД ПАРТНЕРІВ (<i>Evelyn Neudorf, Kerstin Kööp</i>)	277
РОЗДІЛ 8. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ: УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНО-РЕФЛЕКСІЙНИЙ ЕТАП (<i>Олена Половіна, Інна Кондратець</i>)	281
ВИСНОВКИ (<i>Олена Половіна</i>)	305
ДОДАТКИ (<i>Інна Кондратець</i>)	314
Глосарій	314
Список наукових статей за темою дослідження (2020-2026pp.)	318
Список публікацій НПП кафедри дошкільної освіти за темою дослідження (2022-2026pp.)	321