

ЗМІСТ

Передмова.....	3
Виховна функція мистецтва в освітньому процесі сучасного ДНЗ (2012р.).....	5
Дитина і мистецтво: сучасні аспекти поліхудожнього розвитку (2014р.).....	6
Педагогічний супровід образотворчої діяльності дітей: розширюємо можливості, збагачуємо досвід (2016р.).....	24
Інтегративна функція мистецтва у формуванні творчої особистості дитини (2018р.)	32
Ранній розвиток дитини: потреба соціуму чи батьківські амбіції? (2018р.) ...	39
Нові підходи до формування художньо-практичної компетентності майбутніх вихователів (2019р.)	49
Мистецька освіта дошкільників: не відтворювати, а творити (2019р.)	58
Свято: розважати чи розважатися? (2019р.)	68
Педагогічні технології підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку (2020р.)	74
Живописні перформанси: методичний інструментарій підготовки майбутніх вихователів (2021р.)	95
Артосвіта дітей раннього віку: аспекти психолого-педагогічного супроводу (2022р.)	103
Музичний репертуар: визначальне і другорядне (2023р.)	112
Сучасне свято в ЗДО: змінити не можна продовжувати (2023р.)	117
Як залучити до свята дітей, які довго не відвідували дитсадок (2023р.)	124
Природа творчих здібностей дітей трирічного віку: філософсько-психологічні аспекти (2023р.)	128

Архітектура розвивального середовища у Реджіо-підході: формуємо самовираження дітей п'ятого року життя (2023р.).....	137
Особливості педагогічного супроводу артосвіти дітей раннього віку (2024р.).....	150
Формування елементарних навичок дизайну у дітей старшого дошкільного віку (2024р.)	154
Готовність вихователів дітей раннього й дошкільного віку до створення кластерів артспілкувань (2024р.).....	166
Особливості художньо-педагогічного спілкування як засобу розвитку творчих здібностей дітей третього року життя (2024р.)	180
 ДОДАТКИ.....	 187
Відповіді на запитання.....	187
Авторська медіа тека	215
Авторська бібліотечка.....	217
Авторський тлумачний словник термінів.....	218