

## ЗМІСТ

ст.

<b>Передмова</b> .....	4
<b>Forword</b> .....	12
<b>Тема 1. Концептуальні та нормативно-правові засади забезпечення інклюзивної освіти у вищій школі</b> .....	20
1.1. Інклюзивна освіта: сутність, принципи, функції .....	20
1.2. Нормативно-правові основи інклюзивної освіти в Україні .....	30
<b>Тема 2. Методологічне підґрунтя формування інклюзивного освітнього середовища</b> .....	43
2.1. Від виключення до інклюзії: підходи до питання інвалідності в історичному контексті .....	43
2.2. Науково-практичні підходи, що сприяють формуванню інклюзивного освітнього середовища .....	54
2.3. Концептуальні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти в країнах Європейського Союзу, Великобританії, США та Канаді .....	64
<b>Тема 3. Інклюзивне освітнє середовище у закладі вищої освіти: практичні аспекти</b> .....	82
3.1. Розуміння бар'єрів у контексті соціальної інклюзії та інклюзивної освіти .....	82
3.2. Принципи та структура універсального дизайну навчання .....	98
3.3. Роль цифрових технологій у інклюзивному навчанні .....	109
3.4. Інклюзивна освіта в умовах пандемії .....	118
3.5. Роль сім'ї у впровадженні інклюзивної освіти .....	128
<b>Тема 4. Проблеми осіб з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі</b> .....	139
4.1. Типові проблеми студентів з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі: досвід Національного університету «Львівська політехніка» .....	139
4.2. Дослідницький підхід у вивченні питань інклюзії у сфері освіти .....	141
4.3. Оцінювання потреб осіб з особливими освітніми потребами крізь лінзу інвалідності .....	153
<b>Тема 5. Основи ефективної комунікації у системі відносин: «студенти з особливими освітніми потребами – викладачі - адміністрація»</b> .....	163
5.1. Студенти з особливими освітніми потребами-викладачі-адміністрація: налагодження діалогу для узгодження потреб .....	163
5.2. Ефективні комунікації. Технології взаємодії з людьми з інвалідністю .....	172
5.3. Використання медіації при вирішенні конфліктів в академічних групах зі студентами з особливими освітніми потребами .....	183
5.4. Супервізія як технологія запобігання виникнення професійної деформації та вигорання викладачів у закладі вищої освіти .....	197
<b>Тема 6. Актуальні питання імплементації інноваційного світового досвіду у сфері інклюзивної освіти в Національному університеті «Львівська політехніка»</b> .....	198
6.1. Про розвиток системи інклюзивних освітніх послуг у Львівській політехніці ...	213
6.2. Визначення шляхів імплементації інклюзивної освітньої політики у Львівській політехніці / The outlining of ways to implement inclusive education policy at Lviv Polytechnic .....	223
<b>Глосарій</b> .....	233
<b>Додаток 1</b> .....	242
<b>Додаток 2</b> .....	243