

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	8
1.1. Взаємодія інституту держави та інституції університету: єдність та протиріччя між впливом держави та університетським розвитком	8
1.2. Система та структура трудового потенціалу закладу вищої освіти, як об'єкт державно-управлінського впливу	22
1.3. Закордонний досвід із забезпечення розвитку трудового потенціалу закладів вищої освіти як підґрунтя для підвищення якості освітньої діяльності	36
Висновки до першого розділу	58
РОЗДІЛ 2. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОБ'ЄКТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ	61
2.1. Інтернаціоналізація вищої освіти: зміст, проблеми та механізми їх вирішення в системі забезпечення якості вищої освіти	61
2.2. Інтернаціоналізація вищої освіти як механізм забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО	77
2.3. Рівень інтернаціоналізація вищої освіти в Україні та напрями вдосконалення державної політики щодо його підвищення	106
Висновки до другого розділу	120

Розділ 3. ПРАКТИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ПОТЕНЦІАЛИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	127
3.1. Рейтингування та особливості його використання в системі державного управління забезпеченням якості вищої освіти	127
3.2. Оцінювання якості вищої освіти в контексті змісту міжнародних рейтингів	145
3.3. Опитування здобувачів вищої освіти як інструмент експертного оцінювання її якості	189
Висновки до третього розділу	215
РОЗДІЛ 4. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ З УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ, ЛАТВІЇ ТА КИТАЮ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	222
4.1. Опитування студентів з університетів Східної України щодо якості освітньої діяльності ЗВО та якості вищої освіти: особливості використання інструментарію та аналіз отриманих результатів	222
4.2. Опитування студентів Балтійської Міжнародної Академії (Латвія) щодо якості освітньої діяльності ЗВО та якості вищої освіти: обґрунтування рішення щодо країни проведення опитування та аналіз отриманих результатів	296
4.3. Опитування студентів Пекінського педагогічного університету (Китай) щодо якості освітньої діяльності ЗВО та якості вищої освіти: обґрунтування рішення щодо країни проведення опитування та аналіз отриманих результатів	342
Висновки до четвертого розділу	402
ВИСНОВКИ	406
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	417