

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	6
1.1. Механізм упровадження інклюзивної освіти в Україні	6
1.2. Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти.....	9
1.3. Завдання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.....	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	20
2.1. Класифікація осіб з вадами психофізичного розвитку	20
2.2. Діти з порушенням мовленнєвого розвитку.....	22
2.3. Діти із затримкою психічного розвитку	24
2.4. Діти з вадами зору	26
2.5. Діти з порушеннями слуху	27
2.6. Діти з порушеннями опорно-рухового апарату	29
2.7. Діти з аутичним спектром розладів.....	41
3. ЗМІСТ, ФОРМИ І МЕТОДИ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	44
3.1. Корекційна спрямованість фізичного виховання дітей з порушенням мовленнєвого розвитку	44
3.2. Адаптивне фізичне виховання в реабілітаційній роботі з дітьми із ЗПП	49
3.3. Реалізація завдань адаптивного фізичного виховання дітей із порушеннями зору	53
3.4. Значення адаптивного фізичного виховання в соціальній інтеграції осіб з вадами слуху	57
3.5. Адаптивне фізичне виховання дітей з порушеннями опорно- рухового апарату.....	62
3.6. Розвивальні можливості адаптивного фізичного виховання дітей з аутичним спектром розладів.....	68
4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ	73
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ І РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ..	113
ДОДАТКИ	122