

## З М І С Т

|   |    |
|---|----|
| Анотація навчального курсу .....  | 6  |
| Критерії оцінювання знань студентів під час вивчення курсу.....   | 9  |
| «Питання неповносправності у соціальній роботі».....  |    |
| РОЗДІЛ I. Соціальна робота з людьми з неповносправністю як<br>прикладна наука. Основні категорії, поняття та особливості<br>нормативно-правового регулювання..... | 10 |
| Тема 1.1. Предмет, цілі та завдання курсу, методи і об'єкти навчання ..   | 10 |
| 1. Предмет та завдання соціальної роботи з людьми з<br>Неповносправністю .....  | 10 |
| 2. Об'єкт, суб'єкт соціальної роботи з людьми з неповносправністю.....  | 10 |
| Тема 1.2. Основні категорії та елементи соціальної роботи з особами з<br>неповносправністю. Понятійний апарат, основні підходи та моделі<br>інвалідності .....    | 13 |
| 1. Поняття неповносправності. Основні підходи до вивчення питань<br>неповносправності.....  | 13 |
| 2. Моделі неповносправності .....   | 16 |
| 3. Основний понятійний апарат. Толерантність та культура мовлення..   | 21 |
| Тема 1.3. Інвалідність в контексті прав людини. Конвенція ООН про<br>права людей з інвалідністю .....   | 26 |
| 1. Права людини з неповносправністю .....   | 26 |
| 2. Конвенція ООН.....   | 26 |
| 3. Нормативно-правове забезпечення людей з неповносправністю в<br>Україні .....   | 27 |
| РОЗДІЛ 2. Соціальні аспекти неповносправності в системі національних<br>та світових цінностей. Неповносправність і суспільство .....                              | 32 |
| Тема 2.1.Формування суспільної думки щодо питання<br>неповносправності: історичний екскурс.....   | 32 |
| 1. Еволюція суспільних поглядів на інвалідність. Передумови<br>виникнення медичної моделі .....   | 32 |
| 2. Концепція «євгеніки» та питання неповносправності .....  | 37 |
| 3. Розвиток суспільної думки у ХХ столітті щодо осіб з<br>Неповносправністю .....   | 38 |
| Тема 2.2. Соціальні фактори неповносправності. Вроджена та набута<br>неповносправність. Фактори виникнення неповносправності.....                                 | 41 |
| 1. Класифікація неповносправностей .....  | 41 |
| 2. Характеристика рухової неповносправності.....  | 43 |
| 3. Сенсорна неповносправність .....   | 50 |
| 4. Ментальна неповносправність.....   | 53 |
| 5. Міжнародна класифікація функціонування .....   | 54 |

|  |     |
|--|-----|
| РОЗДІЛ 3. Особи з неповносправністю в середовищі та громаді.   |     |
| Система надання послуг .....   | 59  |
| Тема 3.1. Особливості комунікації з особами з неповносправністю та їх родинами. Психологія неповносправності .....   | 59  |
| 1. Особливості комунікації з особами з неповносправністю .....   | 59  |
| 2. Комунікативні навички та розбудова відносин .....   | 62  |
| 3. Проведення соціальної діагностики .....   | 63  |
| Тема 3.2. Доступність середовища і архітектурні бар'єри. Планування безбар'єрного середовища. Адаптивне обладнання громадських і житлових приміщень.....                                       | 67  |
| 1. Поняття доступності середовища.....   | 67  |
| 2. Універсальний дизайн як елемент безбар'єрного середовища .....  | 70  |
| 3. Адаптивне обладнання громадських і житлових приміщень .....   | 75  |
| Тема 3.3. Працевдатність і працевлаштування. Робочі місця для осіб з неповносправністю.....  | 80  |
| 1. Основні засади працевлаштування осіб з неповносправністю .....  | 80  |
| 2. Організація робочих місць для людей з неповносправністю .....   | 81  |
| 3. Поняття звичайного та спеціального робочого місця .....   | 82  |
| 4. Напрями пристосування робочих місць .....   | 83  |
| 5. Вплив держави на процес працевлаштування осіб з неповносправністю .....   | 84  |
| Розділ 4. Застосування інтеграційних та реабілітаційних підходів у соціальній роботі .....   | 88  |
| Тема 4.1. Реабілітація осіб з неповносправністю. Соціально-реабілітаційні послуги. Форми реабілітаційної діяльності. Реабілітаційні центри .....   | 88  |
| 1. Особливості організації реабілітації осіб з неповносправністю .....   | 88  |
| 2. Індивідуальна програма реабілітації .....   | 91  |
| 3. Реабілітаційні заклади в Україні.....   | 93  |
| 4. Програми Раннього втручання.....  | 95  |
| 5. Підтримане проживання осіб з неповносправністю.....   | 96  |
| 6. Реабілітаційні послуги для осіб з неповносправністю .....   | 98  |
| Тема 4.2. Особистий досвід користування інвалідним візком. Техніка їзди і подолання перешкод. Допоміжне обладнання для переміщення і побуту .....  | 103 |
| 1. Технічні засоби реабілітації .....  | 103 |
| 2. Особливості використання допоміжного обладнання для осіб з неповносправністю.....   | 104 |
| Тема 4.3. Інституціоналізація і життя в громаді. Принцип інтеграції. Залучення дітей до загальноосвітніх шкіл як альтернатива інтернатному вихованню. Освіта для осіб з неповносправністю..... | 106 |
| 1. Поняття, принципи, цінності і зміст інклюзивної освіти.....   | 106 |
| 2. Нормативно-правове забезпечення з питань інклюзивної освіти.....  | 110 |

|   |     |
|---|-----|
| 3. Форми навчання та освітні заклади для дітей з особливими освітніми потребами ..... | 114 |
| 4. Інклюзивне навчання в дошкільному навчальному закладі .....                        | 118 |
| 5. Інклюзивне навчання в загальноосвітній школі .....                                 | 121 |
| 6. Інклюзивне навчання у вищій школі.....   | 125 |
| Запитання на іспит .....  | 133 |
| Додатки.....  | 136 |