

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
ТЕМА 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ. ЇЇ МІСЦЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПЛАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	5
1.1. Мета, завдання та опис навчальної дисципліни.....	5
1.2. Методи діагностики знань та критерії оцінювання результатів навчання студентів	7
Питання для самоконтролю	9
Практична робота № 1. Організаційні аспекти навчального процесу	10
Література	11
ТЕМА 2. КОНЦЕПЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	13
2.1. Академічна доброчесність у вищій школі та основні види академічних порушень.....	13
2.2. Основи академічного письма та доброчесності, види академічних текстів.....	16
2.3. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України	21
2.4. Академічна відповідальність	23
Питання для самоконтролю	25
Практична робота № 2. Основи академічного письма та доброчесності.....	26
Література	28

ТЕМА 3. ПЕРШІ ВІДОМОСТІ ПРО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»29

3.1. Перші відомості про спеціальність та місце випускників спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» на ринку праці України29

3.2. Вимоги до змісту та результатів навчання32

3.3. Вимоги до особистості інженера-педагога. Види діяльності інженера-педагога35

Питання для самоконтролю37

Практична робота № 3. Види діяльності інженера – педагога. Престиж професії педагога та інженера з цифрових технологій.37

Література38

ТЕМА 4. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»40

4.1. Історичний розвиток кафедри педагогіки та інноваційної освіти.....40

4.2. Інститут права, психології та інноваційної освіти.....42

4.3. Національний університет “Львівська політехніка”. Alma Mater.....43

Питання для самоконтролю44

Практична робота № 4. Особливості навчання у Національному університеті «Львівська політехніка».45

Література46

ТЕМА 5. ОСОБЛИВОСТІ ПРОХОДЖЕННЯ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ – ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ47

5.1. Особливості соціальної адаптації студентів – першокурсників до системи навчання у закладі вищої освіти.47

5.2. Види адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у ЗВО.....	50
5.3. Чинники, що впливають на успішну адаптацію студентів - першокурсників до умов навчання Національного університету «Львівська політехніка»	54
Питання для самоконтролю	59
Практична робота № 5. Теоретичний аналіз проблеми адаптації студентів – першокурсників до умов навчання у закладі вищої освіти.....	59
Література	60
ТЕМА 6. СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	61
6.1. Особливості організації кураторської діяльності	61
6.2. Сутність на принципи виховання студентської молоді. Інститут кураторства.	69
Питання для самоконтролю	75
Практична робота № 6. Особливості кураторської діяльності та виховної роботи у закладі вищої освіти.....	75
Література	76
ТЕМА 7. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЙОГО ОРГАНІЗАЦІЯ У ЗВО	77
7.1. Система підготовки інженерно- педагогічних кадрів	77
7.2. Структура закладу вищої освіти. Організація навчального процесу ЗВО.....	78
Питання для самоконтролю	93
Практична робота № 7. Розгляд навчального плану та структурно-логічної схеми підготовки бакалавра спеціальності «Професійна освіта(цифрові технології)»	94
Література	95

**ТЕМА 8. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ТА НАУКОВО- ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ І ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ
ЕФЕКТИВНОСТІ.....96**

8.1. Поняття самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів. Види та структура самостійної роботи студентів	96
8.2. Наукова організація самостійної роботи студентів.....	100
8.3. Контроль за самостійною та науковою роботою студентів.	104
Питання для самоконтролю	106
Практична робота № 8. Навчально – пізнавальна та науково-дослідна робота студентів ЗВО.....	106
Література	108

**ТЕМА 9. ВИДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ)».....109**

9.1. Загальна підготовка фахівця спеціальності «Професійна освіта (цифрові технології)».....	109
9.2. Професійна підготовка фахівця спеціальності «Професійна освіта (цифрові технології)».....	112
Питання для самоконтролю	113
Практична робота № 9. Освітньо-професійна програма підготовки фахівця спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)»	114
Література	117

ТЕМА 10. ДЖЕРЕЛА ОСВІТНЬОГО ПРАВА.....118

10.1. Конституційні основи освітньої діяльності. Основні нормативні акти у сфері освіти.....	118
10.2. Джерела міжнародного освітнього права.....	123

10.3. Систематизація законодавства про освіту.....	127
Питання для самоконтролю	131
Практична робота № 10. Загальна характеристика освітнього права.....	131
Література	133

ТЕМА 11. СИСТЕМА ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА НАПРЯМКИ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ.....134

11.1. Структура освіти в Україні. Вища освіта як складова системи освіти.....	134
11.2. Управління освітою в Україні.....	142
11.3. Соціальні стандарти освіти.	143
11.4. Напрями вдосконалення системи освіти в Україні.	145
Питання для самоконтролю	148
Практична робота № 11. Загальна характеристика системи освіти в Україні	148
Література	149

ТЕМА 12. МІЖНАРОДНО – ПРАВОВІ СТАНДАРТИ У СФЕРІ ОСВІТИ.....151

12.1. Основні історичні етапи інтеграції в межах європейського освітнього простору	151
12.2. Болонська і Лісабонська декларації: основні положення.	155
12.3. Значення для України впровадження положень Болонської декларації	160
12.4. Міжнародні стандарти у сфері освіти.	162
Питання для самоконтролю	162

Практична робота № 12. Міжнародно – правові стандарти у сфері освіти.....	164
Література	166

ТЕМА 13. ПРАВОВИЙ СТАТУС ОСНОВНИХ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНІХ ВІДНОСИН167

13.1. Навчальний заклад: поняття, види, форми, типи.....	167
13.2. Правовий статус науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти	175
Питання для самоконтролю	186
Практична робота № 13. Правовий статус основних суб'єктів освітніх відносин	187
Література	188

ТЕМА 14. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ189

14.1. Основні категорії професійної освіти.	189
14.2. Стандартизація професійно-технічної освіти.	191
14.3. Стандартизація вищої освіти.	196
Питання для самоконтролю	198
Практична робота № 14. Теоретичні основи професійної освіти.	198
Література	199

ТЕМА 15. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ200

15.1. Основи формування педагогічної культури. Складові педагогічної культури.....	200
--	-----

15.2. Поняття педагогічної майстерності. Сутність педагогічного професіоналізму.....	204
Питання для самоконтролю	215
Практична робота № 15. Особливості формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів професійного навчання. Стилї та стадїї педагогічного спілкування	216
Лїтература	217
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	218
СПИСОК ВИКОРИТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	237
ДОДАТКИ.....	244