

**Скребкова – Пабат М. А.**

**Фінчук Г. В.**

**Методика навчання  
іноземної мови у  
дошкільних  
навчальних закладах  
та початковій школі**

**Навчально-методичний посібник**

Видавництво «Новий Світ-2000»

Львів

2020

УДК 372.4

ББК 81.2 Англ.9

С-45

## Рецензенти:

**Назарець В.М.**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Демянчука

**Палій В. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики німецької та французької мов Рівненського державного гуманітарного університету

С-45 Методика навчання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі. Навчально-методичний посібник Скребкова – Пабат М. А., Фінчук Г. В. – Львів : «Новий Світ–2000», 2020. – 200 с.

У посібнику представлено виклад теоретичних засад раннього шкільного навчання іноземних мов, а також основних цілей, змісту, принципів, методів і засобів навчання. Вперше в теорії та методиці навчання іноземних мов проведено ґрунтовний розгляд питань планування та аналізу уроку іноземної мови в дошкільних навчальних закладах та початковій школі, націлених на розвиток методичного мислення майбутнього вчителя і вироблення у нього адекватного підходу до взаємопов'язаного вирішення завдань навчання, освіти, виховання та розвитку особистості дитини.

У навчально-методичному посібнику вміщені приклади занять у дошкільних навчальних закладів та уроків у початковій школі з англійської мови. Також у навчальному-методичному посібнику представлено ігри для закріплення навчального матеріалу.

Навчально-методичник рекомендований студентам педагогічних спеціальностей вищих закладів освіти, вчителям початкової школи та вихователям дошкільних навчальних закладів.

ISBN 978-617-7519-08-8

УДК 372.4 ББК 81.2 Англ.9 С-45

© Скребкова – Пабат М. А., Фінчук Г. В. , 2020

© «Новий Світ – 2000», ФОП Піча С.В. 2020

## ЗМІСТ

Вступ.....	6
Методика навчання іноземних мов як компонент загальної методики навчання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі .....	8
1. Методика навчання іноземних мов як наука та її місце в системі наук.....	8
1.1. Зв'язок методики з педагогікою, психологією і лінгвістикою .....	15
1.2. Методика і лінгвістика .....	16
1.3. Методика і психологія .....	17
1.4. Методика і педагогіка .....	19
1.5. Індивідуалізація засобів і форм унаочнення у процесі навчання іноземної мови .....	21
1.6. Методика і психолінгвістика .....	23
2. Поняття концепції дошкільного навчання іноземної мови .....	25
2.1. Навчально-методичне забезпечення та організація дошкільної іншомовної освіти в Україні .....	28
2.2. Своєрідність методично-організаційної роботи вихователя-викладача іноземної мови в дошкільних навчальних закладах .....	35
2.3. Основні положення навчання дітей дошкільного віку.....	38
2.4. Методика збагачення іншомовного словникового фонду в різних вікових групах.....	40
2.4.1. Лексичний фонд .....	42
2.5. Особливості ознайомлення дітей з іншомовною грамотою в дошкільні роки.....	45
2.6. Особливості ознайомлення дітей з іншомовною грамотою в дошкільні роки.....	48
2.7. Логіка на шкоду вивчення англійської мови.....	52

2.8. Англійська мова в дошкільному навчальному закладі .....	54
2.9. Курс «Англійська мова в дитячому садочку» .....	57
3. Навчання іноземних мов в початковій школі.....	63
3.1. Навчальні ігри на уроках іноземної мови у початковій школі.....	82
3.1.1. Історія розвитку гри .....	84
3.1.2. Класифікація ігор .....	88
3.2. Врахування психологічних особливостей учнів початкових класів в процесі організації ігрової діяльності .....	92
3.3. Методика організації та проведення ігрової діяльності в початкових класах.....	97
4. Приклади конспектів занять англійської мови у дитячому садочку .....	105
4.1. Конспект заняття з англійської мови .....	105
4.2. План-конспект підсумкового заняття англійської мови у середній групі .....	108
4.3. План-конспект заняття англійської мови у середній групі (1-й рік навчання, тема «Знайомство, привітання» .....	110
4.4. Конспект заняття у підготовчій групі «Подорож у Великобританію» .....	114
4.5. Конспект заняття англійської мови «Toys».....	118
Приклади конспектів уроків англійської мови у початковій школі .....	122
5.1. Конспект уроку англійської мови (2 клас) .....	122
5.2. Конспект уроку англійської мови для початкової школи, 1 клас, тема «В зоопарку».....	125
5.3. План відкритого уроку англійської мови, 3 клас, тема «Animals» .....	128
5.4. Урок англійської мови у 2 класі, тема: Особові займенники .....	132
5.5. Урок англійської мови, 2 клас, тема «В світі професій».....	135
6. Навчальні ігри.....	142
6.1. Введення в мовне середовище .....	142

6.2. Віршики, що сприяють легшому запам'ятовуванню неправильних дієслів .....	153
6.3. Віршики для введення у мовне середовище.....	155
6.4. Музичні ігри, пісні-вправи та пісні англійською мовою .....	171
6.5. Корисні поради англійською мовою .....	176
6.6. Цікаві завдання до занять та уроків англійської мови .....	177
Література .....	193

## ВСТУП

В умовах відродження та розбудови гуманітарного потенціалу сучасної України дедалі актуальнішою стає проблема реалізації Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ ст.»), в якій зауважено, що до основних пріоритетів та перспектив майбутнього освітнього розвитку відносяться завдання підготовки нового покоління педагогічних працівників, підвищення загальної культури професійної кваліфікації та соціального статусу педагога до рівня, що відповідає його ролі в суспільстві. Якісна оптимізація рівня розвитку професійних здібностей сучасного вчителя має бути забезпечена за умови відповідної методичної освіти.

Вагому роль у підготовці висококваліфікованого вчителя відіграє курс методики викладання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі, безпосередньо спрямований на формування його професійно-методичних знань, умінь та навичок. Курс методики викладання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі займає одне з провідних місць у професійній підготовці майбутніх вчителів іноземної мови й покликаний забезпечити не тільки високий рівень професійних знань і вмінь, а й формувати творчу особистість, здатну до самовдосконалення і самоосвіти.

Сучасна методика викладання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі – комплексна наукова дисципліна, яка спирається на педагогіку, психологію, лінгвістику та психолінгвістику, а її прикладний характер забезпечує досвід викладацької практики. В опануванні методики викладання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі важливу роль відіграє вивчення теоретичного матеріалу, проте особливе значення має практична та самостійна робота студентів або викладачів, які підвищують свій рівень кваліфікації.

Навчально-методичний посібник спрямований на допомогу студентам, які вивчають іноземну мову та викладачам методики вищих навчальних закладів в організації вивчення навчального курсу «Методика навчання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі». В посібнику розглядаються вузлові питання сучасної методики викладання іноземної мови. Навчально-методичний матеріал курсу відображає нові концептуальні засади освіти в Україні, поєднує традиційні й нові технології викладання

методики навчання іноземної мови, містить конкретний матеріал, що стане в пригоді як молодим, так і досвідченим учителям. Головні принципи, на яких будується курс, – науковість, системність, історизм, порівняльний підхід, орієнтованість на усвідомлене сприйняття науково-навчального матеріалу, професійний інтерес. Важливу роль у викладанні курсу відіграють принципи розвивального, особистісно-орієнтованого, лінгво-культурознавчого підходів. На практичних заняттях студент має постати в ролі майбутнього вчителя, котрий використовуватиме навчальний матеріал у професійній діяльності.

У розділах посібника висвітлено основні методологічні засади, необхідні для підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє належними компетенціями, що забезпечать належний професійний рівень викладання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі. Інформаційний матеріал посібника вбирає до себе лекційний теоретичний курс, у якому зазначено актуальні методичні проблеми та підходи до їх розв'язання з погляду методичного досвіду, накопиченого сучасною наукою, а також практичні рекомендації щодо організації різних типів уроків та занять з вивчення іноземної мови у дошкільних навчальних закладах та початковій школі.