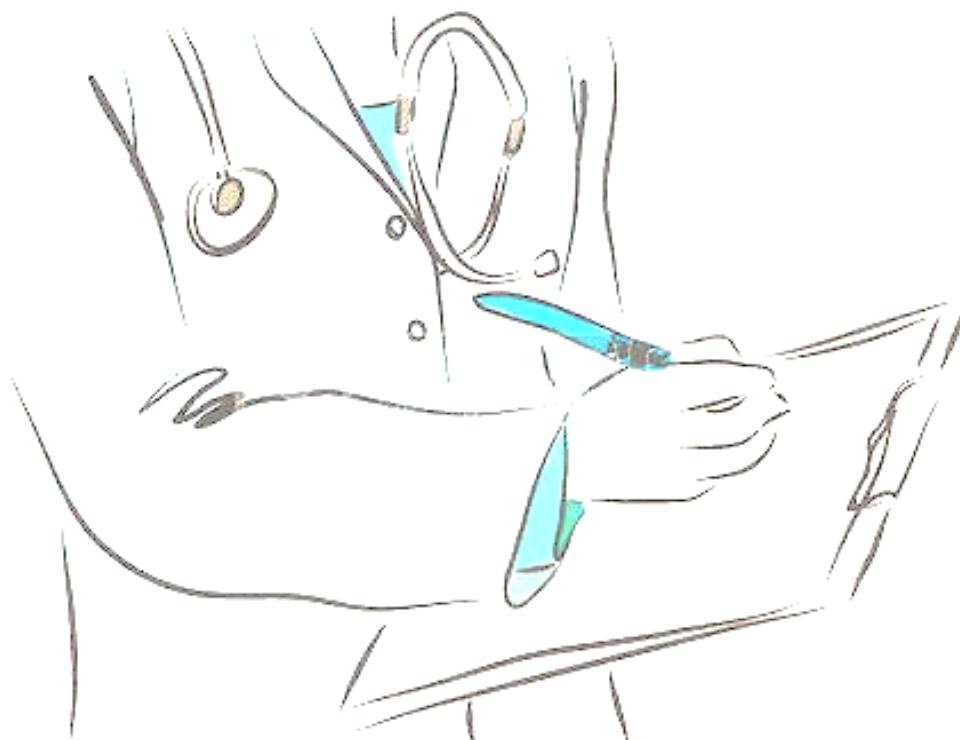


MINISTÈRE DE LA SANTÉ D'UKRAINE
ETABLISSEMENT D'ETAT
«ACADÉMIE DE MÉDECINE DE DNIPROPETROVSK»

HISTOIRE ACADÉMIQUE DE LA MALADIE. PROPÉDEUTIQUE DE LA PÉDIATRIE.

**Manuel pédagogique et méthodique pour les étudiants des établissements
d'enseignement médical supérieur des niveaux d'accréditation III-IV**



**Dnipro
Lviv
«Maison d'édition «Novyy Svit-2000»
2021**

UDK 616-053.2-07-057.87:616-021(091) (075.8)

Approuvé lors de la réunion
Conseil méthodique centrale de l'Établissement d'état
«Académie de médecine de Dnipropetrovsk
du Ministère de la Santé d'Ukraine»
Protocole № 3 de 30.11.2020

Relecteurs:

Klimenko V.A. - Chef du département de la propédeutique de pédiatrie n2 de l'Université nationale de médecine de Kharkiv, docteur ès sciences médicales, professeur.

Ivanko O.G. - Chef du département de la propédeutique des maladies infantiles de l'Université d'état de médecine de Zaporizhzhya, docteur ès sciences médicales, professeur.

Auteurs:

Chef du département, Prof., MD Ilchenko S.I., Prof., MD Cherginets V.I., Prof. associé, Ph.D. Mishina N.V., Prof. associé, Ph.D. Korenyuk O.S., Prof. associé, Ph.D. Yaroshevskaya T.V., Prof. associé, Ph.D. Fialkovska A.O., assistant, Ph.D. Efanova A.O., assistant, Ph.D. Kramarenko N.M., assistant Scryabina E.V., assistant Makoveychuk O.A.

Histoire académique de la maladie. Propédeutique de la pédiatrie:
Manuel pédagogique et méthodique pour les étudiants des établissements d'enseignement médical supérieur de niveaux d'accréditation III-IV / Ilchenko S.I, Cherginets V.I, Mishina N.V et autres. - Dnipro: Académie de médecine de Dnipropetrovsk, - Lviv: Maison d'édition «Novyy Svit-2000» 2021. - 134 p.

ISBN 978-617-7519-78-1

Ce manuel est un antécédent médical détaillé du patient (enfant malade).

Chaque chapitre décrit les méthodes d'observation médicale et de la prise en charge, propose des tests et des tâches, basés sur l'antécédent personnels du malade, la bibliographie, des annexes.

Le manuel proposé est conçu pour les étudiants de la troisième année de la faculté de médecine, répond aux exigences des plans et des programmes d'enseignement de la discipline «Propédeutique de la pédiatrie».

ISBN 978-617-7519-78-1

© Ilchenko S.I., Cherginets V.I., Mishina N.V.,
Korenyuk O.S., Yaroshevskaya T.V., Fialkovska A.O.,
Efanova A.O., Kramarenko N.M., Scryabina E.V.,
Makoveychuk O.A., 2021

© «Novyy Svit-2000», Picha S. V., 2021

PRÉFACE

Dans le système de formation d'un pédiatre et d'un médecin généraliste dans le domaine de la médecine de famille, le cours de propédeutique des maladies infantiles (5^e et 6^e semestres) a une importance particulière, car les étudiants viennent pour la première fois à la clinique et se familiarisent avec le travail d'un pédiatre (clinique, hôpital). A ce stade, l'orientation professionnelle des futurs médecins commence à se valoriser.

Le cours de propédeutique des maladies infantiles diffère considérablement des cours similaires (propédeutique des maladies internes, chirurgie générale), car il passe des disciplines théoriques générales aux disciplines cliniques. Il contient des séquences couvrant l'ontogenèse des principaux organes et systèmes du corps de l'enfant, les caractéristiques anatomiques et physiologiques de l'enfant dans l'aspect de l'âge, les caractéristiques du métabolisme, les méthodes d'examen et la sémiotique des principales maladies. Une grande attention est accordée à l'allaitement d'un enfant en bonne santé et d'un enfant malade.

L'expérience de la communication avec les étudiants, ainsi qu'avec les jeunes médecins, montre que les erreurs médicales ne sont souvent pas tant associées à la complexité du diagnostic clinique qu'à l'incapacité d'obtenir les informations nécessaires lors d'un examen objectif du patient. Par conséquent, les étudiants accordent une attention particulière à l'étude des méthodes de base d'examen physique de tous les organes et systèmes du corps.

La maîtrise des méthodes d'examen physique d'un enfant malade est nécessaire en tant qu'outil du travail quotidien du médecin. La partie la plus importante du travail du médecin consiste en rédaction du dossier médical du patient, qui reflète les résultats d'un examen complet du patient, un autre

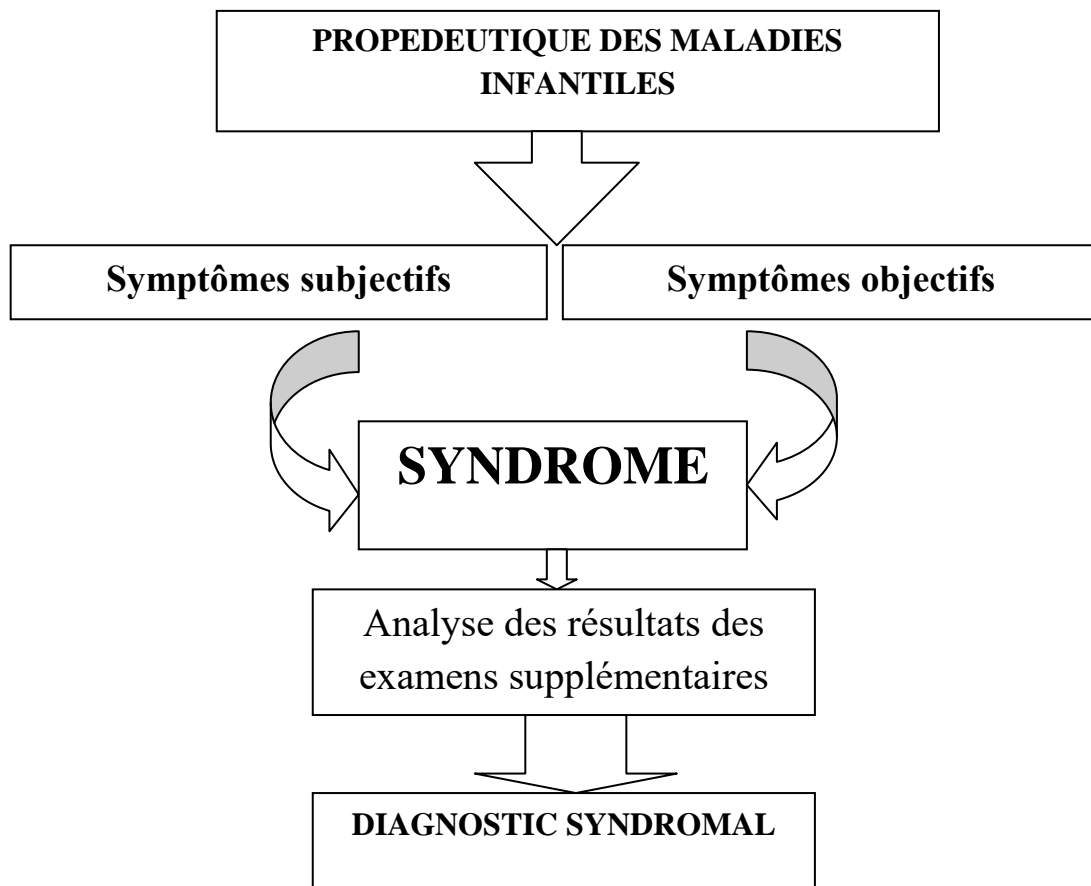
Histoire académique de la maladie. Propédeutique de la pédiatrie

programme d'examen et la stratégie de traitement. Le dossier médical du patient est un document juridique dont la forme porte un cachet approuvé par le ministère de la Santé d'Ukraine. Ainsi, la tenue d'un dossier médical est soumise à la mise en œuvre d'algorithmes clairs qui garantissent la qualité et l'efficacité du processus de traitement.

La rédaction du dossier médical académique pendant la surveillance d'un enfant malade a le but suivant: se basant sur la connaissance des caractéristiques anatomiques et physiologiques du corps de l'enfant pouvoir recueillir l'anamnèse de la vie et de la maladie, pour effectuer un examen objectif de l'enfant, évaluer les méthodes de recherche de laboratoire, instrumentales et fonctionnelles, identifier les symptômes et les syndromes, pour déterminer le syndrome principal, pour étayer et formuler un diagnostic syndromal.

Les tâches au cours du travail sur le dossier médical académique sont les suivantes:

- être capable de communiquer avec un enfant malade et ses parents;
- collecter, analyser et synthétiser les données des patients;
- formuler des conclusions sur l'anamnèse de la vie et l'anamnèse de la maladie de l'enfant;
- procéder à un examen objectif d'un enfant malade dans tous les systèmes corporels;
- identifier les signes pathologiques (symptômes) de lésions de certains organes et systèmes et tirer une conclusion sur l'état général;
- analyser les résultats de méthodes de recherche supplémentaires, identifier les écarts par rapport à la norme d'âge;
- formuler un diagnostic syndromique et identifier les syndromes principaux et concomitants (complexes de symptômes).



Lors de la préparation de ce manuel en vue de sa publication, les auteurs ont jugé nécessaire de décrire les méthodes «classiques» d'examen objectif du patient les plus courantes. Étant donné que l'importance de certaines méthodes de recherche en thérapie et en pédiatrie diffère souvent de manière significative, nous accordons une attention particulière à l'étude de ces caractéristiques. Ce manuel est un schéma détaillé du dossier médical d'un enfant malade, contient les principales parties des méthodes de recherche, équipé de tests typiques et de tâches situationnelles, il contient une liste de la littérature requise et a des annexes.

Le manuel proposé est conçu pour les étudiants de troisième année des facultés de médecine, répond aux exigences des programmes standard et opératoire dans la discipline «Propédeutique de la pédiatrie».

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE.....	3
Chapitre I. Algorithme de collecte de l'anamnèse chez un enfant malade	6
Chapitre II. Algorithme d'examen des organes et des systèmes d'un enfant malade.....	11
Chapitre III. Résultats et bilan de l'examen d'un enfant malade.....	102
BIBLIOGRAPHIE	103
ANNEXES	104